

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 СЕЛА УНАРОКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4 СЕЛА УНАРОКОВО)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №4
села Унароково
(*протокол от 20 февраля 2025 г. № 3*)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детским садом №4 села Унароково
_____ Т.Г. Водыжева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район
за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 села Унароково муниципального образования Мостовский район (МБДОУ детский сад №4 села Унароково)
Руководитель	Водыжева Татьяна Григорьевна
Адрес организации	352595, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовской район, село Унароково, ул. Кравченко, 43-а
Телефон, факс	8-861-92-6-42-93
Адрес электронной почты	vodyzhevat@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мостовский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	от "12" мая 2012 г. регистрационный номер ЛО35-01218-23/00245440, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 села Унароково муниципального образования Мостовский район (далее — ДОУ) находится в центре села Унароково на улице Кравченко №43-а. ДОУ состоит из двух корпусов, двух котельных и здания пищеблока. Площадь земельного участка составляет 6160 квадратных метров. Имеются 4 прогулочных участка, клумбы, голубые ели, сад и хозяйственный двор, на территории которого находятся противопожарный водоем, площадка с мусоросборником и 2 септика.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОУ, адаптированной образовательной программы ДОУ.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов и 3 часа ГКП. Режим работы ДОУ — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 села Унароково муниципального образования Мостовский район, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами (далее – ОП ДО);

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 села Унароково муниципального образования Мостовский район для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами (далее - АОП ДО).

Программы утверждены приказами от 31 августа 2023 г. № 64 и от 30 августа 2024 г. № 70.

С 09.01.2024 г. по 30.08.2024 г. детский сад посещали 79 воспитанников, а с 01.09.2024 г. по 28.12.2024 г. - 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В течение 2024 года в ДОУ функционировало 6 групп:

- 1) Вторая группа раннего возраста;
- 2) Вторая младшая группа;
- 3) Средняя группа;
- 4) Смешанная дошкольная группа;
- 5) Компенсирующая группа для детей с ТНР;
- 6) ГКП средняя.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно – образовательный процесс, строился на основании режима дня, который состоит из следующих режимных моментов:

- приход детей, прогулка, свободная игра, самостоятельная деятельность;
- подготовка к завтраку, завтрак;
- игры, самостоятельная деятельность;
- час интересных, совместных дел, в форме игровых образовательных ситуаций, образовательная деятельность в центрах активности, детский совет и др.;
- второй завтрак;
- подготовка к прогулке, прогулка;
- возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность;
- подготовка к обеду, обед;
- подготовка ко сну, дневной сон;
- постепенный подъем, самостоятельная деятельность;
- подготовка к полднику, полдник;
- час интересных, совместных дел, в форме игровых образовательных ситуаций, образовательная деятельность в центрах активности, детский совет и др.;
- самостоятельная деятельность детей, игры, культурно-досуговая деятельность;
- рефлексия прожитого дня, детский совет (итоговый), планёрка дошколят, коллективный сбор и др.;
- подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.

За счет гибкой структуры режим дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. ОП ДО реализовывалась в течение всего дня. Контроль за выполнением режимов дня в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

Учебный план реализовывался в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях):

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - педагоги формировали у детей первичные ценностные представления, воспитывали коммуникативные и регуляторные способности, формировали социальные представления, умения и навыки, развивали игровую деятельность и навыки самообслуживания. Приобщали детей к труду, формировали основы безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие» - воспитатели развивали познавательные интересы и мотивацию, любознательность, интерес к учебной деятельности и желание учиться, формировали познавательные действия, развивали воображение, внимание, память, наблюдательность. Формировали умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Формировали первичные представления об окружающем мире и о элементарных естественно-научных представлениях.
3. Образовательная область «Речевое развитие» - педагоги развивали звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, совершенствовали все стороны

речи. Формировали предпосылки обучения грамоте, развивали речевое творчество, изучали книжную культуру и детскую литературу.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - воспитатели развивали художественно-творческие способности детей в различных видах художественной деятельности, формировали интерес и предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Развивали эстетическое восприятие окружающего мира, воспитание художественного вкуса.
5. Образовательная область «Физическое развитие» - педагоги сохраняли и укрепляли здоровье детей через гармоничное физическое развитие. Приобщали к физической культуре и развитию психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщали к спортивным и подвижным играм, к ценностям здорового образа жизни. Развивали интерес к спорту. Воспитывали культурно-гигиенические навыки и полезные привычки.

В 2024 году педагоги в ДОУ реализовывали Рабочую программу воспитания.

В РПВ выделены следующие направления воспитания и ценности:

- патриотическое направление воспитания, ценности: Родина и природа;
- духовно-нравственное направление воспитания, ценности: Жизнь, милосердие, добро;
- социальное направление воспитания, ценности: Семья, дружба, человек и сотрудничество;
- познавательное направление воспитания, ценности: Познание;
- физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: Жизнь и здоровье;
- трудовое направление воспитания, ценности: Труд;
- эстетическое направление воспитания, ценности: Культура и красота

Педагоги проводили мероприятия с детьми согласно Календарному плану воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация образовательных целей и задач в детском саду направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны в ОП ДО и АОП ДО, как основные характеристики развития ребенка.

В ДОУ проводится мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка.

Разработаны карты развития ребенка – карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По итогам мониторинга результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в мае 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	7	9,5%	63	85,1%	4	5,4%	74	94,6%

94,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих группах.

Воспитательная работа

В ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО в состав включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, они являются частью образовательных программ дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	74	100 %
Полная	67	90,5 %
Неполная	6	8,1 %
Оформлено опекунов	1	1,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	74	100 %
Один ребенок	10	13,5 %
Два ребенка	18	24,3 %
Три ребенка и более	35	62,2 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнении межведомственного комплексного плана индивидуальной профилактической работы велась работа с семьями воспитанников находящихся в социально-опасном положении.

В соответствии с годовым планом работы проводились мероприятия с учетом особенностей традиционных событий, календарных праздников. Воспитанники принимали участие в муниципальных этапах краевых конкурсов, становились победителями и лауреатами творческих конкурсов.

Дополнительное образование в детском саду не предоставляется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет;

общее собрание работников;

родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения; - действует от имени детского сада, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом детского сада в пределах прав, предоставленных ему договором, заключённым между Детским садом и Учредителем; - открывает лицевые счета в установленном порядке в органах казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников детского сада, налагает взыскания и увольняет с работы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор и анализ парциальных программ и образовательных технологий, используемых в детском саду; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников – принятие Положений; – принятие плана работы детского сада на учебный год; – обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования; обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; – анализ педагогической деятельности учреждения; – рассмотрение представлений кандидатур педагогических работников к награждению (присвоению почетных званий).
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций дошкольного учреждения; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения, разрабатывает мероприятия по устранению недостатков в работе.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; -оказывает помощь в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. -участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году; -совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; -оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний. -принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; -принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; -взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ; -вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	Направления практической деятельности в соответствии	в	Направления практической деятельности в соответствии	в
			с		с

		выводами	выводами
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса. Приказ по ДОУ.	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение по оплате труда (об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов муниципалитета, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуального развития детей	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ОП ДО и АОП ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники смешанной дошкольной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи.

Мониторинг качества образования, завершившийся в декабре 2024 года, показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

Информированность

100% родителей своевременно знакомятся с информацией о жизни детей в детском саду.

100% родителей считают, что удобно расположена информация о жизни детей в детском саду, о содержании образовательной деятельности детского сада.

100% родителей считают, что регулярно получают информация о жизни ребенка в группе.

100% родителей говорят о возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

Вовлеченность

100% родителей считают, что детский сад предоставляет им возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей.

100% родителей сообщают, что педагоги детского сада оказывают помощь родителям в организации и проведении игр с ребенком дома

100% родителей знают, что имеют право участвовать в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

100% родителей знают, что имеют право участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе, из них более 80% пользуются им.

100% родителей считают, что педагоги учитывают их мнение при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком (для родителей детей с ОВЗ).

Удовлетворенность

90 % родителей сообщают, что дети посещают детский сад с удовольствием, 10% - спокойно, по принципу «надо».

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №4 села Унароково укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов, из них 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед.

У 5 педагогов высшее педагогическое образование;

У 3 педагогов среднее специальное.

У всех педагогов имеются действующие курсы повышения квалификации:

Все педагоги аттестованы, имеют действующую квалификационную категорию: до ноября 2024 года:

- высшую квалификационную категорию — 7 воспитателей;

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

с ноября 2024 года:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателей;

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателей;

- двое педагогов подали документы на аттестацию.

По итогам 2024 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для реализации ОП ДО и АОП ДО.

К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями по образовательным областям ОПДО и АОП ДО, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса детского сада включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности детского сада. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

2 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, 2 проектора, 2 музыкальных центра, 1 радиоузел; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами, графическими редакторами.

Учебно-методический комплект и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор-1;
- процедурный кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- транспортная площадка – 1;
- «Кубанский уголок» - 1;
- игровые площадки- 4;
- игровые веранды- 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых комнатах оборудованы центры активности, включающие «говорящую среду».

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 4-х групповых комнат, коридоров. Покрашены полы и лавочки на верандах и игровое оборудование на игровых участках. Заменены унитазы в санузле средней группы и линолеум в помещении смешанной дошкольной группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию методического оборудования и программного и игрового обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4
села Унароково муниципального образования Мостовский район на 28.12.2024 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	71
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	64/90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/12,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,62
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/75%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/25%
1.8.2	Первая	человек/%	3/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/71 (0,11)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2024 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детским садом №4 села Унароково

Т.Г.Водыжева