



## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ

<i>Андреева А.Н., Буланкина Т. А.</i> Особенности работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	10
<i>Артамонова О.М.</i> Инновационные формы работы с детьми с ЗПР	12
<i>Барыленко И.А.</i> Применение метода биоэнергопластики на музыкальных занятиях и в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в рамках инновационной деятельности	14
<i>Беляева О.Э.</i> Практические советы учителя-логопеда в работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (из опыта работы на базе группы ГКП)	16
<i>Говоруха Т.В.</i> Поддержка детской инициативы детей с ограниченными возможностями здоровья	19
<i>Голубятникова Е.А.</i> Логопедическая работа по выявлению аграмматической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития	21
<i>Домбровская С.В.</i> Обеспечение коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей с ОВЗ в процессе работы инструктора по физической культуре	24
<i>Доркина Т.В.</i> Сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	27
<i>Еремеева О. Е., Полякова О. О.</i> Основные формы взаимодействия педагогов групп компенсирующей направленности с семьями воспитанников	28
<i>Заикина Е.Д.</i> Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта	31
<i>Капитонова Г.П.</i> Формы работы учителя-логопеда по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности родителей в речевом развитии дошкольника	33
<i>Кириллова А.А., Анисимова Л.В.</i> Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования	34
<i>Кобцева Л.Г.</i> Работа по развитию речемыслительной деятельности у детей со сложной структурой дефекта на занятиях по обучению грамоте	37
<i>Коробицына Е.Е.</i> Особенности развития произвольного внимания у детей с ЗПР	39
<i>Левченко М.В.</i> Роль предметно-развивающей среды в коррекционной работе по развитию мыслительных процессов у детей с ЗПР	41
<i>Мальцева Т.В.</i> Особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ	43
<i>Малякина Т.Б.</i> Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьёй в ДОУ	45
<i>Машкова Л.В.</i> Средства вспомогательной и альтернативной коммуникации для детей с расстройством аутистического спектра	47
<i>Молчанова О.Е.</i> Использование игровых технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР	48
<i>Муковнина О.Ю., Посульченко О.В.</i> Изготовление нетрадиционного	50

*Наши верна!  
Завершающей печать  
детским садом №4  
с/пс Унороково*



*Воротнева Л.Г.*

всестороннего развития ребенка в условиях ДОУ	
<i>Манаева Е. А.</i> Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами детской литературы	267
<i>Мащенко Н.В.</i> Познавательное и личностное развитие детей старшего дошкольного возраста на основе квест-технологий	269
<i>Мегерян Н.В.</i> Развитие логического мышления и творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста	271
<i>Меньшикова Е.П.</i> Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка	273
<i>Михайленко М.Л.</i> Формирование творческих способностей дошкольников с помощью мультипликации	274
<i>Нестеренко Г.Н.</i> Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования: перспективы сотрудничества	276
<i>Никифорова В.С.</i> Социально – значимые проекты в работе с детьми дошкольного возраста	278
<i>Никишина О.М.</i> Квест-технологии в работе с детьми дошкольного возраста	280
<i>Павлычева К.Б.</i> Снижение агрессии у детей 5 – 6 лет с помощью мульттерапии	283
<i>Панченко О.И.</i> Актуальность терренкура в ДОУ	284
<i>Парзян Р.Н.</i> Нравственное воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности	288
<i>Плотникова Т.Е.</i> Создание единого речевого пространства в ДОУ как условие развития речи детей	291
<i>Рест И.С.</i> Биоэнергопластика – здоровьесберегающая технология в коммуникативной деятельности дошкольников	292
<b><i>Романчук О. В.</i> Арт-техники для адаптации</b>	<b>295</b>
<i>Салькова Н.А.</i> Использование логоритмики в физическом воспитании дошкольников	298
<i>Сильчева Н.А.</i> Метод проектирования в ДОУ как инновационная педагогическая технология	300
<i>Соколенко А. С.</i> Формирование коммуникативных навыков у дошкольников посредством дидактической игры	302
<i>Сомко Л. А.</i> Экологическое воспитание средствами изобразительной деятельности	305
<i>Сташкевич Л.В., Смолянова И.В.</i> Познавательно-творческие проекты в работе с детьми	307
<i>Сухина И.Н.</i> Роль игры с ребенком в жизни каждой семьи	309
<i>Сычева Л.А., Шапкина Л.А.</i> Развивающая среда в ДОУ как основа эффективной социализации дошкольников	311
<i>Терещенко Е.М.</i> Работа с родителями: безопасность детей в сети интернет	314
<i>Терзи Т.</i> Вода - источник жизни	316
<i>Толмачёва В.В., Корженкова Г.В.</i> По ступеням возраста	318
<i>Трудкова Г.Л.</i> Развивающая среда как условие социализации детей дошкольного возраста	321
<i>Тунегова Н. В.</i> Игровые технологии в ДОУ	323

*Копия верно заверяющей печатью детской сада №4 с/пб Унороково*



*Васильева М.Г.*

«Кто сметану съел из миски?»

Ей налили молока —

Съела все и спать легла.

*Описание движений кисти и пальцев руки.*

Исходное положение — кисть руки находится горизонтально на уровне солнечного сплетения, пальцы выпрямлены и сомкнуты, ладонь направлена вниз (рис. 15, а).

На счет «один» согнуть пальцы в нижних и средних фалангах, опустить кончики пальцев вниз (рис. 15, б). На счет «два» — вернуть пальцы и кисть в исходное положение, удерживать под счет от 1 до 5. Выполнять упражнение 6—7 раз.

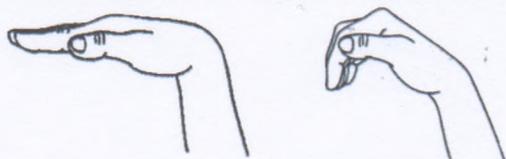


Рис. а, б

Таким образом, на протяжении всего учебного года ежедневно в режимных моментах мы с детьми выполняли упражнения биоэнергопластики. В нашей группе имеется целая картотека таких упражнений. Я обратила внимание на то, что подобные занятия длительно удерживают интерес детей, способствуют повышению работоспособности воспитанников, активизируют познавательный интерес, благотворно воздействуют на психику дошкольника, на его состояние физического и психического здоровья, обеспечивая успешность ребенка в процессе коммуникативной деятельности.

По результатам педагогического мониторинга, проводимого в конце учебного года, у детей наблюдалась положительная динамика в развитии артикуляционной и пальчиковой моторики, в звукопроизношении, в развитии таких психических процессов как память, внимание, зрительное и слуховое восприятие, мышление. Использование метода биоэнергопластики в работе с детьми оказало положительное влияние на общее речевое развитие. Вместе с речью у детей стали развиваться коммуникативные способности. Если ранее в сюжетно-ролевые игры дети играли сами по себе или в игре взаимодействовало не более двух человек, то к концу года можно было наблюдать участников игры в количестве 4-5 детей, обговаривающих между собой сюжетную линию, распределяя роли, активно общающихся друг с другом.

#### *Литература*

1. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. - М.: Сфера, 2009.
2. Бушлякова, Р. Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. - М.: Детство-Пресс, 2011. - 240 с.
3. Михеева Е. В, Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.- М., 2009. – 102с.

### **АРТ-ТЕХНИКИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ**

*Романчук О. В.*

Адаптация к детскому саду - процесс, сопровождающийся рядом негативных изменений в организме малыша, затрагивающий все его уровни и, возможно, приводящий к

295

*Копия верна!  
Заведующей МБДОУ  
детским садом №4  
с/пс Янарково*



*Воротникова Т.Т.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАУКА И ПРАКТИКА

*Материалы регионального  
научно-практического семинара  
(22 января 2019 года, г. Армавир)*

*Наша верна:  
Заведующий МБДОУ  
детскими садами № 4  
села Унароково*



*Ведомства М.Т.*

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

<b>Авакимова О.А.</b> Методики психологического обследования детей старшего дошкольного возраста с пограничной интеллектуальной недостаточностью .....	7
<b>Акопян А.А.</b> Особенности формирования орфографической зоркости у младших школьников с ЗПР .....	10
<b>Артемова В.И., Лахмоткина В.И.</b> Особенности связной речи у детей с общим недоразвитием речи .....	12
<b>Бежко Ю.А.</b> Пескотерапия как метод развития моторики у детей с ОВЗ .....	14
<b>Бринева А.В., Носкова Т.Н.</b> Музыкальная терапия для детей с ограниченными возможностями здоровья ...	17
<b>Вовчук Т.С.</b> Изучение мышления детей с нарушениями зрения с помощью методики Равена .....	20
<b>Гончаренко С.Ю.</b> Особенности развития воображения у детей с нарушениями зрения .....	23
<b>Ершова С.В.</b> Развитие мелкой моторики у младших школьников с нарушениями слуха в условиях обучения в школе .....	25
<b>Иванченко Л.И.</b> Технология проведения коррекционных индивидуальных занятий с детьми с нарушениями слуха .....	27
<b>Ипаткина Л.В.</b> Использование карточек Глеба Домана для социально-коммуникативного развития дошкольников с задержкой психического развития .....	33
<b>Карелина С.Е.</b> Коррекция и развитие навыков чтения и письма у младших школьников с трудностями в обучении .....	36
<b>Кашка Э.Ю.</b> Особенности познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с эпилепсией .....	40
<b>Кашка Э.Ю.</b> Эпилепсия у детей и подростков .....	44
<b>Ковалева А.В.</b> Особенности развития общения у детей с нарушениями зрения .....	47
<b>Колесникова Н.С., Лахмоткина В.И.</b> Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушением речи ....	49
<b>Кротикина О.А.</b> Современные технологии формирования связной речи у дошкольников с нарушениями интеллекта .....	51
<b>Ломакина А.А.</b> Научно-методические основы применения современных технологий в логопедической работе у дошкольников с ОНР .....	53

*Юлия Верна,  
заведующий МБДОУ  
детский сад №4  
с/п.с. Умарково*



*Родычева М.Г.*

<b>Котлова С.В.</b> Ознакомление дошкольников с природой Кубани и традициями казачества .....	166
<b>Кулькова Г.С.</b> Формирование социокультурных компетенций у дошкольников с ОВЗ с помощью игры .....	169
<b>Малая Ж.Т., Нестеренко Н.Н.</b> Вовлечение родителей в формирование социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста .....	171
<b>Малая Т.В., Замаруева О.М.</b> Проект по краеведению «Кубань – моя малая Родина» .....	175
<b>Машикова Л.В.</b> Социокультурная среда сопровождения развития личности дошкольника .....	178
<b>Мезенцева И.Б., Полякова О.О., Горбачева Т.В.</b> Современные формы взаимодействия ДООУ и семьи .....	180
<b>Новикова Л.М., Осипенко О.В.</b> Театрализованная деятельность как средство реализации индивидуальных возможностей детей .....	185
<b>Палагина Н.В., Иванова Т.В., Коростовская Т.Ю.</b> Формирование культуры здоровья у дошкольников .....	188
<b>Попова И.В., Мусаева С.М., Бабиева С.В.</b> Формирование эмоционального благополучия дошкольников в детском саду посредством арт-педагогических культурных практик .....	191
<b>Похилина И.Н., Воропаева Е.А.</b> Проектная деятельность в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО .....	194
<b>Пустовойт В.В.</b> Технология Лэпбук в условиях современного инклюзивного образования .....	198
<b>Радчук И.И.</b> Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду .....	199
<b>Романчук О.В.</b> Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО .....	204
<b>Севостьянова М.Н., Кудрина Н.В.</b> Наш маленький рай – поселок Псебай .....	207
<b>Филиппенко О.А.</b> Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям посредством музыкального фольклора .....	211
<b>Шадская О.Н., Чернозубова В.Н.</b> Формирование художественно-эстетических способностей дошкольников средствами хореографии в соответствии ФГОС ДО .....	215
<b>Шульга А.С., Коновалова А.И.</b> Роль семьи в психоэмоциональном развитии ребёнка .....	218
<b>Нечитайло О.П.</b> Детская тревожность и возможности ее психокоррекции .....	221
<b>Чемаева Е.С.</b> Тревожность детей и возможности ее коррекции .....	222
<b>Сведения об авторах</b> .....	224

*Закончена  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №4  
села Умарово*



*Воропаева Е. А.*

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных норм и правил, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и использования различных форм оздоровительной работы.

Таким образом, использование различных здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками позволяет нами решать основные задачи дошкольного образования, в частности охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

## ИГРА КАК СРЕДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

**О.В. Романчук**

Игра является одним из ведущих видов деятельности дошкольника. В течение всего периода дошкольного детства вся деятельность построена на системном подходе через игру. И как бы ни была важна организованная деятельность, подготовка к школьному обучению, природа ребенка требует реализацию потребности в игре. Главное условие реализации ФГОС ДО – обучение детей в игре, так как игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью. Она активизирует волю и ум ребенка, затрагивает его чувства, повышает жизнедеятельность организма, способствует физическому развитию. В последнее время изменилась игровая субкультура дошкольников, иными стали любимые роли и сюжеты. Следовательно, игровую субкультуру детей надо изучать и учитывать ее особенности в педагогическом процессе. Для развития ребенка игра дает:

1. Способность действовать в плане представлений, благодаря которому происходит развитие продуктивного воображения.
2. Ориентироваться в сфере человеческих отношений.

*Жонни Верна:  
Завершающий этап  
детей садик  
сма Ушаковского*



*Воротникова Т. П.*

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Картотека по формированию элементарных математических представлений с использованием LEGO - конструктора»  
воспитателя МБДОУ детского сада № 4 села Унароково  
муниципального образования Мостовский район  
Назаренко Оксаны Викторовны

Представленное на рецензирование методическое пособие Назаренко Оксаны Викторовны предназначено для воспитателей детских садов, работающих с детьми от 3 до 7 лет. Количество страниц - 14.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что формирование элементарных математических представлений является одной из ведущих задач современного дошкольного образования.

Игры с LEGO - конструктором направлены на формирование у воспитанников математических представлений о натуральных числах первого десятка, их составе, положении в числовом ряду и сравнении между собой. Способствуют формированию геометрических и пространственных представлений дошкольников. Способствуют развитию их памяти, внимания, воображения, мыслительных операций сравнения, анализа, синтеза, сериации.

Назаренко О.В. определила цель и содержание каждой игры, охарактеризовала предварительную работу, используемые материалы и оборудование. Эти структурные компоненты методической разработки сформулированы автором грамотно, с учетом того, что дети дошкольного возраста увлекаются игрой в LEGO - конструктор, что позволяет не только повысить их мотивацию к занятиям математикой, но и эффективно формировать словарь пространственных ориентаций, логическое мышление, умение договариваться, сотрудничать друг с другом, развивать воображение и творчество.

В представленных автором материалах описано содержание игр, соответствующих требованиям к работам такого рода. Для реализации поставленных задач Назаренко О.В. использует разнообразные методы работы (рассказ, беседу, рассматривание LEGO- моделей и др.) Важно, что опираясь на существующие у детей представления о натуральном числе и величине, автор активно использует проблемные вопросы и ситуации, что стимулирует познавательную активность детей, поддерживает интерес к теме образовательной деятельности.

Методическое пособие «Картотека по формированию элементарных математических представлений с использованием LEGO - конструктора», разработанная Назаренко О.В., интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования педагогами дошкольных образовательных организаций.

Дата 25.08.2020г.

Заведующий районным  
методическим кабинетом



Е.В. Волкова

*Копия верна:  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №4  
села Унароково*

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten initials]*

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Армавирский государственный  
педагогический университет»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическое пособие по чтению сказки «Колобок»  
педагога МБДОУ детский сад № 4 села Унароково  
муниципального образования Мостовский район  
*Романчук Оксаны Викторовны*

Методическое пособие О. В. Романчук представляет собой рекомендации по прочтению детям русской народной сказки «Колобок» и адресовано родителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений. Количество страниц - 28.

Обосновывая актуальность выбранной темы, автор указывает, что вдумчивое чтение, а не просто устный рассказ сказки, дарит родителям и детям радость совместного открытия не только популярных детских сказок и героев, но и понимание услышанного. Данное пособие рассчитано как на чтение и перечитывание сказки «Колобок», так и на организацию общения младших со старшими, общения, которого в равной мере недостает сегодня и детям, и взрослым, и от ограниченности которого так страдают современные семьи... Но больше всего, конечно же, страдают дети, предоставленные сами себе и заполняющие время досуга или бесед с родными просмотром далеко не детских и совсем не безобидных телевизионных передач.

Педагогическая целесообразность и практическая ценность представленных рекомендаций заключается в возможности обеспечения методического сопровождения образовательного процесса посредством максимального использования развивающего и образовательного потенциала русской народной сказки. Автором методического пособия даны ответы на такие вопросы: "Как читать русскую народную сказку «Колобок»", "Где начинается сказка и сказочное в ней?", "Вопросы для совместного обсуждения сказки и иллюстраций к ней". Читателям также предлагаются "План чтения и объяснения смысла сказки", "Обобщающие задания по сказке «Колобок»" и словарь забытых слов.

Материалы рецензируемого методического пособия О. В. Романчук интересны по содержанию, имеют практическую ценность и могут быть рекомендованы к использованию педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям.

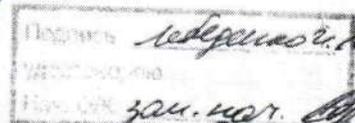
02.07. 2019 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии

*Наша верна:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 4  
с. Унароково*



*Воротникова Т. Г.*





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Романчук**  
**Оксана Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад № 4 села Унароково

с. Унароково, Мостовский район

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Сценарий праздника «Золотая осень» в средней группе

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-zolotaja-osen-v-srednei-grupe.html>

26 ноября 2016 в 21:33

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:

ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2542-9545



1185971-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)

*Полное имя!  
завернутой склейкой  
детского сада № 4  
с. Унароково*



*Вовченко Е.А.*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Романчук  
Оксана Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад № 4 села Унароково

с. Унароково, Мостовский район

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Сценарий праздника. День защитника Отечества.

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-den-zaschitnika-otechestva-586216.html>

13 февраля 2017 в 11:08

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



**1185988-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



*Юлия Верна  
Заведующий садом  
детский сад № 4  
с. Унароково*

*Воротникова Л. П.*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Романчук  
Оксана Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад № 4 села Унароково

с. Унароково, Мостовский район

**Опубликовал(а)  
материал**

на международном образовательном портале Маам  
Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-rol-otca-v-vospitani-rebenka.html>

23 октября 2017 в 12:24

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



**1274181-016-015**

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)

*Людмила Вера  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 4  
с. Унароково*



*Ведомцева Т.Г.*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Романчук  
Оксана Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад № 4 села Унароково

с. Унароково, Мостовский район

**Опубликовал(а)  
материал**

на международном образовательном портале Маам

Рекомендации воспитателю по работе с родителями. Оформление  
информационного материала.

<http://www.maam.ru/detskijasad/rekomendaci-vospitatelyu-po-rabote-s-roditeljami-oformlenie-informacionogo-materiala.html>

21 апреля 2017 в 16:12

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



1274184-016-015

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)

*Копия верна!  
Заверяющий собой  
детский садик №4  
села Унароково*



*Романчук О.В.*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Романчук  
Оксана Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад № 4 села Унароково

с. Унароково, Мостовский район

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Благотворительная акция в ДОУ «Дерево детям»

<http://www.maam.ru/detskijasad/blagotvoritel'naja-akcija-v-dou-derevo-detjam.html>

11 мая 2017 в 12:12

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545



1274183-016-015

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)

*Копия верна:  
Заверенная печать  
детского сада № 4  
села Унароково*



*Вовченко Е.А.*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Романчук Оксана Викторовна**  
с 06 ноября по 27 ноября 2019 года

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном  
образовательном учреждении Краснодарского края  
«Ленинградский социально-педагогический колледж»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232410387206

по дополнительному профессиональной программе  
«Теоретические, методические и организационные особенности  
работы педагога в условиях ФГОС ДО»

Документ о квалификации

в объеме 72 часа

Регистрационный номер  
8865-ПК

Итоговая работа на тему:

Города  
ст-ца Ленинградская

Применение современных образовательных технологий в  
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

Дата выдачи  
27 ноября 2019 года

Руководитель

Вауэр Г.В.

Секретарь

Ткаченко А.А.

*Итого в объеме  
повышения квалификации  
получено 72 часа*

